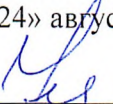


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Щекинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН  
на заседании школьного  
методического объединения  
от «24» августа 2023 г.  
№ 1  
  
Н.Ю. Корыстина

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического  
совета  
от «25» августа 2023 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 25.08.2023 г. № 1-294  
Директор МБОУ «Щекинская  
СОШ»  
Е.П. Кузичкина



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
внеурочной деятельности естественно-научной  
направленности «Чудеса науки и природы»

с использованием оборудования центра  
естественно-научной направленности «ТочкаРоста»

для учащихся 1-4 класса

**Направление:** занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Учитель: Мельникова Наталия Ивановна  
I квалификационной категории

2023-2024 учебный год

## 1 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечания
			План	Факт	
<b>Опыты и эксперименты с водой (9 ч)</b>					
1.	Пар – это тоже вода.	1			
2.	С водой и без воды.	1			
3.	Вода не имеет формы.	1			
4.	«Плывущее яйцо».	1			
5.	«Кипение» холодной воды.	1			
6.	Замораживаем воду.	1			
7.	Эксперимент со льдом.	1			
8.	Творческая мастерская.	1			
9.	Творческая мастерская.	1			
<b>Опыты и эксперименты с воздухом (9 ч)</b>					
10.	Этот удивительный воздух.	1			
11.	Парусные гонки.	1			
12.	Вдох – выдох.	1			
13.	Поиск воздуха.	1			
14.	Муха – цокотуха.	1			
15.	Воздух при нагревании расширяется.	1			
16.	В воде есть воздух.	1			
17.	«Много ли в воздухе кислорода?»	1			
18.	«Ганцующая монета».	1			
<b>Опыты и эксперименты с металлом (8 ч)</b>					
19.	Палящий самолет.	1			
20.	Притягивает – не притягивает.	1			
21.	Как достать скрепку из воды, не замочив рук.	1			
22.	Рисует магнит или нет.	1			
23.	«Вольфрам – король лампочек».	1			
24.	«Алюминий – самый лёгкий металл».	1			
25.	«Куй железо пока горячо».	1			
26.	«Из чего делают провода».	1			

Опыты и эксперименты с песком и глиной (7 ч)					
27.	Песчаный конус.	1			
28.	Глина, какая она?	1			
29.	Песок и глина – наши помощники.	1			
30.	Ветер и песок.	1			
31.	«Свойства мокрого песка».	1			
32.	«Песочные часы».	1			
33.	«Песок и глина».	1			

## 2 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечания
			План	Факт	
<b>Тренинг исследовательских способностей (14 часов)</b>					
1.	Что такое исследование? Кто такие исследователи?	1			
2.	Что можно исследовать?	1			
3.	Коллективная игра-исследование. «Конструирование игровой площадки».	1			
4.	Коллективная игра-исследование. Коллективное занятие «Жилой дом».	1			
5.	Коллективная игра-исследование. «Историческое моделирование».	1			
6.	Учимся выделять главное и второстепенное.	1			
7.	Учимся выделять главное и второстепенное.	1			
8.	Развиваем умение видеть проблемы.	1			
9.	Развиваем умение выдвигать гипотезы.	1			
10.	Развиваем умение задавать вопросы.	1			
11.	Развиваем умение давать определение понятиям.	1			
12.	Развиваем умение давать определение понятиям.	1			
13.	Развиваем умение классифицировать.	1			
14.	Развиваем умение классифицировать.	1			
<b>Самостоятельная исследовательская практика (18 часов)</b>					
15.	Проект «Путешествие в Загадкино».	1			
16.	Проект «Путешествие в Загадкино».	1			
17.	Проект «Что такое Новый год?»	1			
18.	Проект «Что такое Новый год?»	1			
19.	Проект «Моя семья».	1			
20.	Проект «Моя семья».	1			

21.	Проект «Моя семья».	1			
22.	Проект «Знакомые незнакомцы».	1			
23.	Проект «Знакомые незнакомцы».	1			
24.	Проект «Знакомые незнакомцы».	1			
25.	«Любимая игрушка».	1			
26.	«Любимая игрушка».	1			
27.	«Любимая игрушка».	1			
28.	Проект «Меры длины»	1			
29.	Проект «Меры длины»	1			
30.	Проект «Города России».	1			
31.	Проект «Города России».	1			
32.	Проект «Города России».	1			
<b>Заключение (2 часа)</b>					
33.	Защита проекта	1			
34.	Защита проекта	1			

### 3 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечания
			План	Факт	
<b>Введение. Проектная деятельность и ее задачи (3 ч)</b>					
1.	Что такое проект? Примеры удачных и неудачных проектов.	1			
2.	Понятие проекта, отличие проекта от сообщения, учебного задания и т.д.	1			
3.	Типы и виды проектов.	1			
<b>Строение и свойство вещества (7 ч)</b>					
4.	Тела и вещества.	1			
5.	Свойства твердых тел, жидкостей и газов.	1			
6.	Свойства веществ: деформация, упругость, пластичность.	1			
7.	Вещества и смеси	1			
8.	Молекулы. Атомы. Элементы.	1			
9.	Движение частиц вещества.	1			
10.	Разнообразие веществ.	1			
<b>Физические и химические явления (2 ч)</b>					
11.	Физические явления.	1			
12.	Химические явления. Горение, окисление, дыхание.	1			
<b>Вода и воздух (7ч)</b>					
13.	Воздух и его свойства.	1			
14.	Вес воздуха и атмосферное давление.	1			
15.	Изменение давления воздуха с высотой.	1			
16.	Погода и ее предсказание.	1			
17.	Помощь птицам в зимнее время.	1			
18.	Вода и ее свойства. Агрегатные состояния воды. Тепловое расширение воды.	1			
19.	Вода – растворитель.	1			
<b>Живые организмы и условия их жизни. Микроорганизмы (15 ч)</b>					
20.	Организмы и условия их жизни.	1			
21.	Посев семян цветов и овощных культур.	1			

22.	Выращивание рассады цветов и овощных культур.	1			
23.	Увеличительные приборы.	1			
24.	Изучение микроорганизмов.	1			
25.	Изучение микроорганизмов.	1			
26.	Изучение микроорганизмов.	1			
27.	Где живут организмы.	1			
28.	Почва и ее свойства.	1			
29.	Лабораторное занятие «Изучение коллекции почв».	1			
30.	Раздельный сбор мусора и его дальнейшая переработка.	1			
31.	Игра «Экологические факторы».	1			
32.	Защита проектов.	1			
33.	Защита проектов.	1			
34.	Защита проектов.	1			

4 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечания
			План	Факт	
<b>Введение в образовательную программу (1 ч)</b>					
1.	Вводное занятие. Ознакомление с программой. Инструктажи. ТБ.	1			
<b>Нескучная биология (6 ч)</b>					
2.	Что такое биология? (Опыт – «Пациент, скорее жив?»)	1			
3.	Микробиология (Опыт – «Почему нужно мыть руки?» и «Взаимоотношение бактерий и плесени»)	1			
4.	Фотосинтез и растения и свет (Опыты – «Листописание», «Тормоз для растения»)	1			
5.	Превращение побегов и корней (Эксперименты с проращиванием семян)	1			
6.	Как изучать зверей? (Опыт – «Собираем коллекцию следов»)	1			
7.	Холоднокровные и теплокровные (Опыт – «Почему не мерзнут киты?» и «Шмель и муха»)	1			
<b>Занимательная химия (8 ч)</b>					
8.	Что изучает химия? (Задание – Химия вокруг нас)	1			
9.	Состояние и молекулярное строение вещества (Опыт – «Движение молекул жидкости»)	1			
10.	Превращение вещества (Опыт – «Коллекция кристаллов»)	1			
11.	Раствор (Опыт – «Исчезающий сахар»).	1			
12.	Эмульсия (Опыт – «Смесь масла и воды»)	1			
13.	Кислоты и щелочи (Опыт – «Домашний лимонад»)	1			
14.	Индикаторы (Опыт – «Натуральный индикатор кислотности» и «Умный йод»)	1			
15.	<b>Промежуточная аттестация (Олимпиада)</b>	1			
<b>Физика без формул (6 ч)</b>					



16.	Что такое физика? (Задание – физические явления вокруг меня)	1			
17.	Вещество и поле (Опыт «Всегда ли можно верить компасу?»)	1			
18.	Основные состояния вещества (Опыт – «Что идет из чайника?» и «Испарение твердых веществ»)	1			
19.	Центробежная «сила» (Опыт – «Сила в бессилии»)	1			
20.	Масса и вес (Опыт – «Вес и чудеса» и «Невесомость без орбиты»)	1			
21.	Давление (Опыт - «Ныряльщик Декарта»)	1			
<b>Загадочная астрономия (4 ч)</b>					
22.	Что изучает астрономия? (Задание сделать макет Солнечной системы)	1			
23.	Иллюзия луны (Опыт – «Велика ли Луна?»)	1			
24.	Смена времен года (Опыт – «Смена времен года при помощи глобуса и лампы»)	1			
25.	Звездное небо над головой (Изучаем карту звездного неба)	1			
<b>Увлекательная география (7 ч)</b>					
26.	Что изучает география? (Работа с глобусом и картой)	1			
27.	Великие географические открытия (Работа с научно - познавательной литературой, фильм про географические открытия)	1			
28.	Семицветная арка (Опыт – «Как появляется радуга?»)	1			
29.	Айсберги – плавающие горы (Опыт – «Почему опасен Айсберг?»)	1			
30.	Как появились вулканы? (Опыт – «Извержение вулкана»)	1			
31.	Материки и Страны (работа с контурными картами)	1			
32.	Как появились вулканы? (Опыт – «Извержение вулкана»)	1			
<b>Итоговые занятия (2 ч)</b>					
33.	Показательное выступление обучающихся «Волшебные чудеса науки»	1			

34.	<b>Итоговая аттестация (Защита творческого проекта)</b>	1			
-----	---	---	--	--	--